

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного Министерством образования и науки РФ, утвержденного приказом № 91 от 9 февраля 2016 г. и зарегистрированного в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является формирование профессиональной компетенции ПК - 1 в области методики обучения компьютерной грамотности: готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно - методических комплексов).
3. Формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные.
4. Подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения «Методика обучения компьютерной грамотности» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения дошкольников и младших школьников «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	особенности пропедевтического курса информатики, его цели, задачи, содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	использовать различные методы, формы и средства обучения для проектирования уроков информатики в начальной школе (по различным программам).	навыками разработки и/или использования цифровых образовательных ресурсов, соответствующих различным учебно-методическим комплексам по информатике для начальной школы.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио)	19,8	19,8
Подготовка к текущему контролю	6	6
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоёмкость	час.	72
	в том числе контактная работа	36,2
	зачетных ед.	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

	Количество часов		

9семестр						
1.	Пропедевтический курс информатики в начальной школе.	8	4	2		2
2.	Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева.	18	2	6		10
3.	УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой.	24	4	6		14
4.	Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.	19,8	4	6		9,8
	Итого по дисциплине		14	20	-	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

Основная литература

1. Белова, Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги / Г.В. Белова. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. - 126 с. - (Дистанционное обучение). - ISBN 5-98003-247-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226983>

1. Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный ресурс]: методические рекомендации / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 128 с. : ил. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО). ISBN 978-5-9925-1120-8.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461765>

2. Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. - Москва : Прометей, 2016. - Ч. 1. - 300 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9907452-1-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе: сборник научных материалов Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 16–17 февраля 2016 г., / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 397 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0314-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469847>

2. Барышева, А.Д. Образовательная технология «Инфографика» в школьном курсе информатики : выпускная квалификационная работа бакалавра / А.Д. Барышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», Кафедра информационных систем и технологий в обучении. - Саратов : , 2016. - 86 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462196>

3. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302>

4. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>